


Ansøgningsskema til CISUs Oplysningspulje 2014

Husk at læse retningslinjerne til Oplysningspuljen grundigt igennem inden I udfylder ansøgningsskemaet. Se dem her: cisu.dk/oplysningspulje.

Ansøgningen skal sendes både som e-mail til oplysningspuljen@cisu.dk og i **to** underskrevne papirversioner til CISU, Klosterport 4A, 3. sal, 8000 Aarhus C.

Navn og kontaktoplysninger på medlemsorganisation, der søger om midler:

Navn på <u>organisation</u>	Crossing Borders
Adresse	Krogerupvej 21, 3050 Humlebæk
Telefon	53389395
E-mail	cb@crossingborders.dk
Hjemmeside	www.crossingborders.dk
Evt. Facebook, blog, Youtube kanal, Flickr etc.	
Navn på <u>kontaktperson</u>	Garba Diallo
Kontaktpersons e-mail	garba@crossingborders.dk
Kontaktpersons telefonnummer	21639432

30. april 2014		
Humlebæk		Garba Diallo, director



This subgranting pool is funded by the European Union



Navn og kontaktoplysninger på evt. samarbejdspartnere

(fx andre foreninger, uddannelsessteder, virksomheder, medier eller forskningsinstitutioner)

Navn på samarbejdspartner	Fredensborgs Kommune, Skolen i Virkeligheden Jesper Alstrøm, Chefkonsulent
Adresse	Krogerupvej 21, 3050 Humlebæk
E-mail	jeal@fredensborg.dk
Telefon	72 56 54 45 / 41717940
Hjemmeside	www.skolenivirkeligheden.dk

Navn på samarbejdspartner	The Kurdistan Tribune
Adresse	Tayrawa, Tajnidi Kon Erbil, Iraq
E-mail	kamalchomani@gmail.com
Telefon	Kurdistan: 00964-0750-4725776
Hjemmeside	www.kurdistantribune.com

Navn på samarbejdspartner	Merit Integrated Development Programme
Adresse	P.O BOX 687 30600 ISIOLO 30600 KENYA
E-mail	saladtutana@yahoo.com
Telefon	+254 720267212

Beskriv jeres aktivitet**1. NAVN OG PERIODE**

Aktivitetens navn	Global Day		
Forventet startdato	4. september	Forventet slutdato	4. september

2. AKTIVITETET. Giv en kort beskrivelse af, det I søger om støtte til

- 2.1 *Hvad er formålet med aktiviteten?*
- 2.2 *Hvorfor er det vigtigt?*
- 2.3 *Hvad består aktiviteten af?*



This subgranting pool is
funded by the
European Union



2.1

Formålet med Global Day er at uddanne og engagere alle 400 9. klasses elever på Fredensborg kommunes skoler, i en af fire presserende og tværgående globale udfordringer som unge i udviklingslandene i dag står overfor. Eleverne skal i løbet af dagen være med til at finde løsningsforslag og fremlægge og diskutere dem, for at få en bedre forståelse for de udfordringer, som vi selv og andre nationer står over for.

2.2

Det er vigtigt at gennemføre Global Day fordi unges indsigt og engagement i udviklingsspørgsmål er en forudsætning for bekæmpelse af fattigdom og ulighed.

Det er desuden vigtigt at gennemføre Global Day i september fordi skolereformen træder i kraft. Den skal ifølge Regeringen bidrage til internationalisering. Og endelige er Global Day et centralt element i Crossing Borders nye partnerskab med Fredensborg Kommune.

Baggrund:

CB arbejder hovedsageligt med at uddanne unge omkring globale emner, da vi mener at det er vigtigt at unge bliver præsenteret for disse emner på en åben og apolitisk måde, så de udvikler en forståelse for hvordan vi alle påvirker hinanden og har et ansvar for hele verden og ikke blot for vores eget liv eller for vores eget land. Vi mener at det er vigtigt at give unge en dybere viden om verden, samtidig med at vi i alle vores aktiviteter inddrager de unge og giver dem redskaber til at finde og vurdere de mange informationer, som er tilgængelige i dag. Med Global Day ønsker vi både at oplyse og engagere de unge og opfordrer dem samtidig til at diskutere og danne deres egen mening omkring de lande, problemstillinger, sammenhænge og muligheder, vi kommer til at diskutere. Netop et åbent rum, hvor de unge kan diskutere, udforske og skabe deres egen holdning, mener vi er enormt vigtigt for at skabe fremtidige verdensborgere, som er informerede, engagerede og opsøgende.

2.3

Den 4. september samles alle Fredensborg kommunes 9. klasses elever i Humlebæk til eventen "Global Day".

Dagen starter med at **Ahmad Hindawi**, som er UN Chief's Envoy For Youth, giver et kort oplæg om de største globale udfordringer han ser for unge. Læs evt. mere om ham på www.un.org/youthenvoy/about/. Ahmad slutter af med at opfordre deltagerne til i løbet af dagen at formulere og formidle konkrete løsningsforslag på de globale udfordringer.

Dernæst vil 4 unge aktivister fra hhv. Kenya Muslim Youth Alliance (**Salad Jillo Titana**), The Kurdistan Tribune (**Kamal Chomani**) og ungdomsaktivisterne **Laya Hariri** og **Wojoud Mejalli** fra hhv. Bagdad og Yemmen fortælle hvad de ser som de mest presserende problemer for unge i deres verdensdel. De 4 unge vil fungere som autentiske 1. håndvidner og de vil tage udgangspunkt i og bruge sig selv og egne oplevelser i deres formidling. De er alle fire nuværende eller tidligere deltager på det internationale Crossing Borders kursus på Krogerup Højskole.

Laya (20) arbejder for **kvinders og seksuelle mindretals rettigheder** i samfund, hvor kvinder traditionelt ikke har ret til at tale, hvis der mænd til stede. Salad (36) fortæller om sit **arbejde for fred** blandt nomader i det nordlige Kenya. Kamal (29) har været banebrydende inden for **brug af sociale medier under starten af det arabiske oprør** i 2011. Og Wojoud Mejalli (26) fra Yemen beretter om landets og sin kamp mod **ungdomsarbejdsløshed**.

De fire oplæg koordineres og kvalitetssikres så de følger den samme skabelon: A) Personal presentation, B) Most pressing challenges for young people C) Background and causes og D) Possible solutions.

Dernæst opdeles eleverne i grupper med udgangspunkt i de 4 oplæg. Grupperne underopdeles efter ønsket udtryksform. Alle grupper har til opgave at researche, udvikle og præsentere løsningsforslag, som de selv kan og vil bidrage til. Udtryksformen kan være passionerede præsentationer, drama eller andre



This subgranting pool is
funded by the
European Union



kunstneriske udtryksformer. Undervejs i gruppearbejdet står de udenlandske ungdomseksperter til rådighed med svar på elevernes konkrete spørgsmål.

Sidst på dagen præsenterer undergrupperne deres løsningsforslag for den relevante ungdomsekspert. Og hver ekspert nominerer dernæst en præsentation som efterfølgende præsenteres i plenum som forslag til Ahmad Hindawi som giver feedforward.

Dagen afsluttes med en kulinarisk oplevelse og levende musik.

Klassevis følges dagen op med at eleverne producerer og distribuerer af virale formidlingsprodukter baseret på dagens resultater. Disse indgår i en konkurrence. Se mere under pkt 8.3.



This subgranting pool is
funded by the
European Union



3. SUCCESKRITERIER. Beskriv konkret hvad I vil opnå med aktiviteten

3.1 *Beskriv de kriterier der skal være opfyldt, for at I har nået jeres mål med aktiviteten*

3.2 *Hvordan vil I måle om succeskriterierne er opfyldt?*

3.1 og 3.2

At eleverne deltager på dagen. Det er sikret på forhånd jf vores samarbejde med kommunen. Elevdeltagelsen opgøres som procent af det samlede antal 9. klasses elever i kommunen.

At de forsamlede elever og lærere deltager aktivt og entusiastisk i aktiviteterne, at de erhverver ny viden og at de tager stilling til denne viden. Dette sikres gennem inddragelse af autentiske ungdomseksperter fra Syd. Måles på antallet af engagerede præsentationer på dagen.

Konkret er målet desuden at de deltagende unge får kendskab til hvorledes de kan engagere sig i udviklingsspørgsmål. Dette måles gennem en spørgeskemaundersøgelse.

At de deltagende elever efterfølgende klassevis og med lærernes hjælp udarbejder og markedsfører virale budskaber på deres sociale medier med tilhørende løsning. Effekten måles på antal likes, delinger og hits.

Desuden gennemføres en elektronisk spørgeskemaundersøgelse blandt deltagerne. Vi håber at min. 50% af de deltagende elever vil udfylde dette skema. Desuden vil vi i samarbejde med kommunen evaluere dagen. Evalueringsresultatet resumeres i et notat.

4. LÆRINGSMÅL. Opstil de læringsmål I har for aktiviteten

4.1 *Hvad ønsker I at blive klogere på med aktiviteten? Skriv gerne flere læringsmål.*

4.2 *Hvordan vil I sikre opsamling og videndeling fra aktiviteten i jeres forening? Og hvem er ansvarlig?*

4.1

Da vi allerede afholder workshops på en række skoler i Fredensborg Kommune, har vi en god idé om at denne form for faciliterende læring, som vi vil bruge på Global Day, fungerer godt til at inddrage eleverne i undervisningen. Crossing Borders er interesseret i her at afprøve konceptet i en større skala. Vi vil i fremtiden udnytte disse erfaringer ved fremtidige debatarrangementer for unge.

Sekundært håber vi med Global Day at vise lærerne hvordan globale emner kan integreres i den daglige undervisning og ligeledes hvordan der til alle fag og emner kan tilbydes perspektiver, som rækker ud over nationale grænser og giver eleverne en mere global indsigt i de forskellige emner.

Ud over disse mål er vores primære læringsmål ikke for organisationen, men for eleverne.

Vi ønsker at de skal opnå specifik viden omkring de 4 udvalgte globale udfordringer og at de desuden skal lære at indsamle og være kritiske overfor information omkring globale emner.

4.2

Under aktiviteten vil ansvarlige medarbejdere og frivillige fra Crossing Border løbende observere og indsamle data om elevernes læring og engagement samt inddragelse af lærerne.



This subgranting pool is
funded by the
European Union



5. MÅLGRUPPE. Beskriv hvem aktiviteten primært henvender sig til

5.1 *Hvem er det vigtigst, at I får i tale med aktiviteten?*

5.2 *Hvordan appellerer I til den målgruppe?*

5.3 *Hvad skal målgruppen have lært af aktiviteten?*

5.1

Den primære målgruppe for aktiviteten er den gruppe unge, som går i 9. klasse i Fredensborg. Sekundært de deltagende lærere. Tertiært andre unge, som er i sociale netværk med deltagerne.

5.2

Vi appellerer til målgruppen ved at gøre Global Day til en interaktiv og spændende læringsoplevelse. De unge får præsenteret de globale udfordringer gennem autentiske og personlige beretninger fra andre unge.

Ved at variere undervisningen og inddrage de unge i en meget aktiv rolle, kommer de unge til at arbejde med informationen og emnerne og det er dem som skaber resultater og konklusioner. Dette gør at de bedre husker hvad de har lært og at de samtidig føler ejerskab over det, da det netop er dem selv, som har fundet frem til disse informationer.

5.3

Målgruppen skal opnå detaljeret indsigt i en af de 4 præsenterede globale udfordringer for unge gennem egen research og dialog med de unge oplægsholdere, som vil være til stede hele dagen. Ved den participatoriske metode og fremlæggelser skal de lære at forholde sig kritisk og konkret til udviklingsspørgsmål og finde løsninger, som de selv kan og vil være en del af. Ydermere skal eleverne gives et overblik over deres muligheder for at indgå i lokale grupper og aktiviteter herunder de tilbud og projekter som Crossing Borders tilbyder unge i lokalområdet.

6. TEMAER. Beskriv hvordan I arbejder med de fire punkter nedenfor (hvis I gør det)

6.1 *Hvordan inddrager I jeres partner i Syd i formidlingen?*

6.2 *Hvordan fortæller I om de strukturelle årsager til fattigdom og ulighed?*

6.3 *Beskriv hvordan I formidler 2015-målene og en post-2015-dagsorden?*

6.4 *Hvordan arbejder I med løsningsorienterede og konstruktive vinkler på jeres budskaber?*



This subgranting pool is
funded by the
European Union



6.1

To af de unge, som skal holde et oplæg, deltager som repræsentanter for deres hjemlige organisationer, som vi samarbejder med. Organisationernes erfaringer og formidlingsprodukter vil blive inddraget aktivt på dagen.

6.2

Ungdomseksperterne (oplægsholderne) vil komme med deres personlige bud på de konkrete og strukturelle årsager til fattigdom og ulighed i deres hjemlande. Og eleverne skal researche og inddrage disse i deres forslag til løsninger.

6.3

På Global Day vil vi med sikkerhed inddrage følgende 2015 mål

- Halvere fattigdom og sult i verden (1)
- Kvinders rettigheder (3)
- Sikre en miljøvenlig og bæredygtig udvikling (7)

På Global Day vil følgende 2015 mål sandsynligvis blive inddraget

- Grundskole til alle (2)
- Reducere børnedødeligheden (4)
- Bekæmpe udbredelsen af HIV/AIDS, malaria mv. (6)
- Globalt partnerskab for udvikling (8)

6.4

Det er netop formålet med Global Day at eleverne skal identificere og formidle konstruktive løsningsforslag.

7. PLANLÆGNING. Skriv gerne i punktform (tids)planen for gennemførelse af aktiviteten

7.1 Tidsplan for aktiviteten

7.2 Forhåndsftaler

7.3 Næste vigtige skridt efter en evt. bevilling

7.1

Global Day starter 8.30 så eleverne fra hele kommunen kan nå frem.

1. Velkomst ved **Garba Diallo** og Kick-off ved **Ahmad Hindawi** (ca. 30 min)
2. Personlige og autentiske oplæg ved **Salad Jillo Titana, Kamal Chomani, Laya Hariri og Wojoud Mejalli** (ca. 1:20)
3. Gruppe- og undergruppeinddeling og instruktioner (ca. 5 min)
4. Faciliteret gruppearbejde (ca. 1:30)
5. Frokost (ca. 30 min)
6. Fortsat gruppearbejde (ca. 45 min)
7. Undergrupperne fremlægger for de 4 ungdoms eksperter (ca. 1 time)
8. Plenum præsentation af de 4 bedste fremlæggelser med feed back fra Ahmad Hindawi (ca. 30 min)
9. Afslutning med kulinariske og musikalske indslag (ca. 1 time)

7.2

Vi har fået tilsagn på 25.000 kroner fra Fredensborg kommune samt tilsagn om at skolend 9. klasseslever vil deltage i aktiviteten.

7.3

Nedsætte arbejdsgruppen, som skal detailplanlægge dagen herunder involverer frivillige, kvalitetssikre oplæg, producere informationsmaterialer og materialerne til brug på dagen samt organisere det praktiske.

8. KOMMUNIKATION. Beskriv hvordan I vil formidle jeres aktivitet

8.1 Hvordan formidles



aktiviteten internt i
This subgranting pool is
funded by the
European Union



foreningen?

8.2 Hvordan kommunikeres udadtil om aktiviteten?

8.3 Er der elementer af aktiviteten, som kan interessere medierne, og hvordan skal disse kommunikeres ud?

8.1

Crossing Borders vil involvere sine aktive frivillige i planlægningen og afholdelsen af Global Day i den grad de selv ønsker. Ud over dette har vi netop annonceret afholdelsen i vores nyhedsbrev og vil i månederne op til d. 4. september holde medlemmer opdaterede gennem nyhedsbrevet, hvor der også vil blive bragt en længere feature fra dagen efter den er afholdt.

Videointerviews med elever deles efter eventen på CB's elektroniske platforme sammen med eksempler på elevernes virale formidlingsprodukter.

Tekst og billeder til brug på crossingborders.dk er klar 1. august.

8.2

Info-materiale om Global Day udsendes inden sommerferien til skoleledere og lærerne.

Tekst og billeder til brug på skolernes intranet, hjemmesider er klar 1. august.

Materiale om Global Day udsendes til eleverne efter sommerferien.

Undervejs i gruppearbejdet bliver mindst 20 elever video interviewet om hvad de personligt vil gøre efter Global Day for at afhjælpe de globale udfordringer. Den resulterende film og eksempler på dagens løsningsforslag deles efterfølgende på skolernes hjemmesider og intranet.

Som opfølgning på dagen gennemføres en konkurrence, hvor de deltagende klasser med lærernes hjælp skal udarbejde og markedsføre et viralt budskab på de sociale medier med en konkret løsning på en af de globale udfordringer. Den klasse som får flest likes og hits vinder en attraktiv præmie.

Skolernes opfordres til efter eventen at omtale dagen og linke til de virale resultater på skolernes intranet og hjemmesider mv.

8.3

Der udsendes pressemeddelelser til relevante lokale medier både før og efter eventen og vi håber også at nogle af disse vil være interesserede i at dække dagen eller at bringe en artikel om den.

Vi håber desuden at kunne generere en interesse i regionale og nationale medier.

Budget

I kan maksimalt søge 30.000 kr. i Oplysningspuljen. Støtten må meget gerne være en del af en større aktivitet med andre finansieringskilder. Skriv i så fald under bemærkninger, hvilke af de enkelte udgiftsposter, pengene fra Oplysningspuljen skal dække.

Finansiering	Indtægter	Bemærkninger
Det samlede budget	78.150	



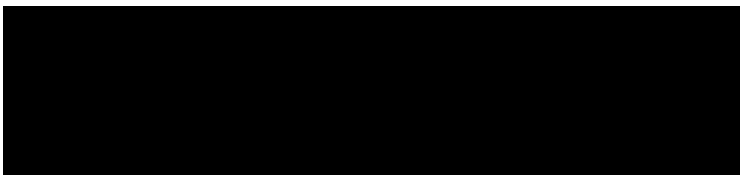
This subgranting pool is funded by the European Union



Ansøgt beløb i Oplysningspuljen (max 30.000 kr.)	30.000	
Anden finansiering	25.000	Allerede bevilget af Fredensborg Kommune
Crossing Borders egenfinansiering	23.150	Egne timer
Udgiftsposter ved aktiviteten	Udgifter	Bemærkninger
Materialer og udstyr	9.000	
Bespisning	24.650	425 personer af 58,- kr
Kunstnere	10.000	
Rejse og ophold, eksterne	11.000	
Præmie og uforudsete	4.000	Evt. sponsering af præmien
Video optagelse og redigering	4.500	
Planlægning	15.000	Egne timer
Samlede forventede udgifter:	78.150	

CISU's oplysningspulje søges til hel eller delvis dækning af følgende poster: Materialer og udstyr, Bespisning, Kunstnere, Rejse og ophold samt Video dokumentation.

Det er økonomisk muligt at gemmenføre dette arrangement med 5 udenlandske oplægsholdere fordi Ahmad selv vil dække sine rejseomkostninger og fordi 3 af de 4 unge eksperter allerede vil være i Danmark på tidspunktet for eventen.



This subgranting pool is funded by the European Union

