

# Vejledning til

J.nr. (udfyldes af CISU)

--	--

## Ansøgningskema til CISUs Oplysningspulje

### A. Basale informationer om ansøger og aktivitet

Navn på den ansøgende <b><u>organisation</u></b>	Støtteforeningen til projekt Nenkashe Educational Center, til daglig kaldet <u>Nenkashe, dk</u>		
Adresse	c/o Sonne, Rolighedsvej 22, 2.tv, 1958 Frederiksberg C		
Telefon	+45-30225458	E-mail	saida.sonne@nenkashe.dk
Hjemmeside	www.nenkashe.dk	Evt. Facebook, blog, Youtube kanal, Flickr etc.	Facebook: Nenkashe
Medlem af CISU?	ja	Hvis nej, skriv j.nr. fra tidligere bevilling(er) fra Civilsamfundspuljen	
Navn på <b><u>kontaktperson</u></b>	Saida Karin Sonne		
E-mail	saida.karin@gmail.com	Telefon	+45-30225458

Navn på <b><u>samarbejdspartner</u></b>	<b>Nenkashe Educational Center (NEC)</b>		
Adresse	P.O.BOX 24043-00502 Karen, Nairobi, Kenya		
Telefon	+254-716641219, +254-723747564	E-mail	nenkashe@gmail.com
Hjemmeside	www.nenkashe.org	Evt. Facebook, blog, Youtube kanal, Flickr etc.	
Navn på <b><u>samarbejdspartner</u></b>	<b>Hvidovre Gymnasium &amp; HF , rektor Kirsten Jensen</b>		
Adresse	Blytækkerporten 2, 2650 Hvidovre		
Telefon	+45 36 34 34 34	E-mail	kj@hvidovregymnasium.dk
Hjemmeside	www.hvidovregymnasium.dk	Evt. Facebook, blog, Youtube kanal, Flickr etc.	
Navn på <b><u>samarbejdspartner</u></b>	<b>Borups Højskole, højskolelærer Pernille Tønnesen</b>		

Adresse	Frederiksholms Kanal 24		
Telefon	+45 33 12 34 45	E-mail	Borups@borups.dk
Hjemmeside	www.borups.dk	Evt. Facebook, blog, Youtube kanal, Flickr etc.	
Navn på <u>samarbejdspartner</u>	<b>FN-Byen, Chef for FN's Befolkningsfond (UNFPA), Pernille Fenger</b>		
Adresse	Marmorvej 51, 2100 København Ø		
Telefon	+45 45 33 50 00	E-mail	fenger@unfpa.org, strandlod@unfpa.org
Hjemmeside	www.unfpa.org	Evt. Facebook, blog, Youtube kanal, Flickr etc.	

Titel på aktiviteten	<b>"Let the girl decide"</b> , oplysningskampagne om masaipigers vilkår i Kenya
----------------------	--

Startdato	17.4.2015	Slutdato	27.4.2015	Antal måneder	
Ansøgt beløb	14.570 kr.				
Er der tale om en genansøgning?	Nej				
Resumé af oplysningsaktiviteten (maks. 10 linjer):					
<p><i>Vi ønsker denne gang især at skabe større viden og interesse blandt danske unge (først og fremmest gymnasieelever på Hvidovre gymnasium henholdsvis højskoleelever på Borups Højskole i København) for udviklingsarbejde i Masailand, Kenya. Samtidig vil vi dog også fortsat oplyse andre aldersgrupper (ved et eller flere offentlige møder).</i></p>					

30. oktober 2014

Dato	Ansvarlig person (underskrift)
Frederiksberg	SAIDA KARIN SONNE, FORMAND
Sted	Ansvarlig person og position (blokbogstaver)

## B. Aktiviteten

### 1. **AKTIVITETEN.** Giv en kort beskrivelse af, det I søger om støtte til

- 1.1. *Hvad er formålet med aktiviteten?*
- 1.2. *Hvorfor er det vigtigt? Og hvorfor skal den realiseres nu?*
- 1.3. *Hvad består aktiviteten af?*
- 1.4. *Hvordan hænger aktiviteten sammen med foreningens øvrige arbejde?*
- 1.5. *Inddrager I erfaringer fra tidligere oplysningsaktiviteter i planlægning af aktiviteten?*

1. *Formålet med aktiviteten er at skabe større viden blandt unge danskere om masaipigers vilkår i Kenya herunder problemerne med alt for tidlige ægteskaber og FGM.*
2. *Det er vigtigt dels fordi unge mennesker bør kende til de vilkår deres jævnaldrende rundt omkring i verden lever under. Samtidig håber vi, at inspirere nogle til at engagere sig i udviklingsarbejde. Og hvorfor nu? Jo før, jo bedre, og nu har vi piger i projektet i Kenya der er nået op på gymnasieniveau og samtidig har vi et godt samarbejde med to uddannelsesinstitutioner i Københavnsområdet (se punkt 4).*
3. *Det vi søger penge til er at Silole Mpoke Grønlykke og to elever fra Secondary school i Kenya (ca. 17 år gamle) kommer til Danmark og oplyser om masaipigers vilkår i Kenya, med særlig fokus på betydningen af skolegang og uddannelse. Nøglen til at undgå barneægteskab og tidlig graviditet er ifølge UNFPA netop skolegang.*
4. *Foreningens øvrige arbejde består i at støtte projekt NEC i Kenya, først og fremmest økonomisk, men også ved at oplyse om masaikvinders vilkår i Kenya.*
5. *Ja, på flere måder. Specielt er vi inspireret af den store interesse vi oplevede hos de unge på Borups Højskole da Silole i 2012 medvirkede ved et debatmøde der. Den store interesse de unge tilhørere udviste, har givet os lyst til at planlægge en ny oplysningskampagne, hvor vi især henvender os til unge mennesker.*

### 2. **SUCCESKRITERIER.** Beskriv konkret hvad I vil opnå med aktiviteten

- 1.1. *Beskriv de kriterier der skal være opfyldt, for at I har nået jeres mål med aktiviteten.*
- 1.2. *Hvordan vil I måle om succeskriterierne er opfyldt?*

- 2.1.1 *De planlagte arrangementer skal være gennemført som beskrevet.*
- 2.1.2 *Arrangementerne skal have ført til større viden hos de involverede.*
- 2.1.3 *Arrangementet på Hvidovre gymnasium skal have ført til aftaler om fortsat kommunikation mellem Nenkashe, Kenya og Hvidovre gymnasium.*
- 2.2. *Vi vil tælle hvor mange der deltager i hvert af arrangementerne og prøve at fornemme engagementet hos de deltagende (spørgelyst, engagement og deltagelse ud over det obligatoriske). Vi vil efterfølgende evaluere arrangementerne med vore samarbejdspartnere (rektor Kirsten Jensen fra Hvidovre Gymnasium, højskolelærer Pernille Tønnesen og formand for NEC Silole Mpoke Grønlykke).*

### 3. **LÆRINGSMÅL.** Opstil de læringsmål I har for aktiviteten

- 1.1. *Hvad ønsker I at blive klogere på med aktiviteten? Skriv gerne flere læringsmål (og husk at de skal være realistiske).*
- 1.2. *Hvordan vil I sikre opsamling og videndeling fra aktiviteten i jeres forening? Og hvem er ansvarlig?*

*3.1.1 Vi ønsker at vi som medlemmer af støtteforeningen skal få større viden om hvordan det går med projektet i Kenya, og specifikt ønsker vi at støtteforeningens medlemmer skal høre direkte fra et par af de piger der er omfattet af projektet hvad det betyder at være omfattet af projektet; vi håber at pigerne også vil fortælle, hvilke fremtidsplaner de har og hvordan de håber at nå deres mål. (Det er hvad vi selv ønsker at lære; men vi ønsker selvfølgelig også at vores forskellige målgrupper skal få samme viden).*

*3.1.2 Vi ønsker også (sekundært) at bliver klogere på udviklingen i Kenya generelt (bekæmpelse af fattigdom, forbedring af masaiernes levevilkår osv).*

*3.2 Gennem medlemsmøder, nyhedsbreve og gennem vores hjemmeside. Foreningens bestyrelse er ansvarshavende.*

**4. MÅLGRUPPE. Beskriv hvem aktiviteten primært henvender sig til**

- 1.1. Hvem er det vigtigst, at I får i tale med aktiviteten? (Vær gerne meget specifik i jeres beskrivelse af målgruppen).*
- 1.2. Hvordan appellerer I til den målgruppe?*
- 1.3. Hvad skal målgruppen have lært af aktiviteten?*

*4.1 Vi ønsker primært at komme i kontakt med danske unge som vi forhåbentlig kan formidle viden til og efterfølgende engagere i forhold til projekt NEC i Kenya og/eller mere generelt i forhold til udviklingsarbejde i Afrika. Vi satser dels på elever på Borups Højskole (hvor der går unge fra hele Norden) dels på nogle gymnasieklasser på Hvidovre Gymnasium.*

*4.2 Vi tror at mødet mellem de to unge fra Kenya og de unge på Borups Højskole, henholdsvis Hvidovre Gymnasium, vil inspirere de danske unge til at engagere sig i udviklingsarbejde. Et møde mellem jævnaldrende øger muligheden for indlevelse i hinandens situation.*

*4.3 De unge skal have lært hvor vigtig uddannelse er for udviklingen i udviklingslandene (jfr. FN's Befolkningsskole rapporter), og mere specifikt og konkret: hvor vigtigt det er for de unge der er omfattet af NEC's arbejde, at få muligheden for at gå i skole.*

**5. TEMAER. Beskriv hvordan I arbejder med de fire punkter nedenfor (hvis I gør det)**

- 1.1. Hvordan inddrager I jeres partner i Syd planlægning og gennemførelse af aktiviteten?*
- 1.2. Hvordan fortæller I om de strukturelle årsager til fattigdom og ulighed?*
- 1.3. Hvordan formidler I 2015-målene og en post-2015-dagsorden?*
- 1.4. Hvordan arbejder I med løsningsorienterede og konstruktive vinkler på jeres budskaber?*

*1. Vi er løbende i kontakt med NEC Kenya (ved formand Silole Mpoke Grønlykke) om planlægningen af besøget og arrangementerne.*

*2. Deltagerne i arrangementerne får gennem foredrag og samvær med Silole (og pigerne) viden om de strukturelle årsager til fattigdom og ulighed. Silole Mpoke Grønlykke er gennem sin uddannelse og sin lange historie med forholdene i Masailand, Kenya meget vidende om betydningen af uddannelse for forbedringen af levevilkårene for masaierne som for andre underprivilegerede befolkningsgrupper. Desuden har vi planlagt at de unge skal besøge UNFPA i FN-Byen København. Vi forventer at dette besøg vil være med til at sætte forholdene i Kenya i et mere globalt perspektiv.*

3. Vi formidler 2015-målene gennem de planlagte arrangementer, gennem vores hjemmeside og (lidt efter lidt) også gennem Facebook. Desuden er vi medlem af Verdens Bedste Nyheder og formidler 2015-målene på vores oplysningspostkort (vedlægges).
4. Vi arbejder konstruktivt og løsningsorienteret ved dels at samle midler til projekt NEC, dels at oplyse om projektet. I formidlingen understreger vi, at projektet i Kenya har et godt samarbejde med offentlige instanser ("børnekontoret") og at projektet lægger vægt på forsoningsarbejde mellem pigerne og deres forældre.

**6. PLANLÆGNING. Skriv gerne i punktform (tids)planen for gennemførelse af aktiviteten**

- 1.1. Tidsplan for aktiviteten, herunder hvilken grad af frivilligt engagement og bidrag i forventer.
- 1.2. Beskriv aftaler med Syd-partner og evt. andre organisationer i Danmark om aktiviteten
- 1.3. Næste vigtige skridt efter en evt. bevilling.

1. Oplysningskampagnen begynder den 17.4. og varer til den 27.4 2014. De aftalte arrangementer er endnu ikke detaljeplanlagt. Repræsentanter for bestyrelsen i støtteforeningen deltager i alle aktiviteter; rektor Kirsten Jensen, lærere og elever fra Hvidovre Gymnasium, bidrager på forskellige måder til gennemførelsen af arrangementerne. Det samme gælder højskolelærere ved Borups Højskole, Pernille Tønnesen og elever fra højskolen.
2. Alle arrangementer er aftalt med vores Sydpartner, Nenkashe Educational Center. Vi har også tilsagn fra Hvidovre Gymnasium henholdsvis Borups Højskole om de arrangementer vi har planlagt der. Endvidere har vi en aftale med FN-byen ved Pernille Fenger (chef for UNFPA's nordiske kontor. Aftalen om tid og sted for det offentlige arrangement er endnu ikke faldet på plads (vi forhandler med Sankt Jakobs Kirke om at leje et lokale der til en rimelig pris)
3. Efter en evt. bevilling bliver det næste skridt at købe flybilletter til de tre rejsende, at skaffe pas og visum til pigerne og at tegne forsikringer for alle tre rejsende og at konfirmere alle vore aftaler med vore samarbejdspartnere.

**7. KOMMUNIKATION. Beskriv hvordan I vil formidle jeres aktivitet**

- 1.1. Hvordan formidles aktiviteten internt i foreningen?
- 1.2. Hvordan kommunikerer udadtil om aktiviteten?
- 1.3. Er der elementer af aktiviteten, som kan interessere medierne, og hvordan skal disse kommunikeres ud?

- 7.1 Alle vores medlemmer orienteres pr mail og via hjemmesiden om besøget fra Kenya og om de planlagte arrangementer i den forbindelse.
- 7.2 Udadtil kommunikerer vi dels via Borup Højskoles, henholdsvis Hvidovre Gymnasiums netværk, dels (når det gælder de offentlige arrangementer) via annoncer i de relevante lokalaviser mm. Vi bruger også vores oplysningspostkort, se vedlagte eksempel.
- 7.3 Ja, vi mener afgjort at der er sider af aktiviteten der kunne interessere medierne (vi har personlige kontakter til TV2 Lorry og til Aftenshowet i DR, men det er for tidligt at sige om det kan lykkes at få noget placeret der; tidligere har vi haft kontakt med en journalist fra Kristeligt Dagblad (skriv journalistens navn) der også har opfordret os til at vende tilbage, Endelig er journalist ved Danmarks Radio, Claus Vittus interesseret i at følge op på udsendelse han tidligere har lavet om NEC og vores støtteforening (sendt 17/10, 18/10 og 20.10. 2014).

## C. Budget

Læs venligst vejledningen på forreste side af ansøgningskemaet inden I udfylder budgettet.

	Kr.
Angiv det samlede budget for aktiviteten (dvs. både bidrag fra Oplysningspuljen og bidrag fra andre)	24.570 kr.
Heraf bidrag fra Oplysningspuljen (max kr. 30.000)	14.570 kr.
Heraf eventuelle andre finansieringskilder, herunder organisationens eller partnerens eventuelle egne bidrag (delfinansiering)*	10.000 kr.

\*Hvis delfinansieringen på ansøgningstidspunktet ikke er sikret, skal I her beskrive, om I vil eller hvordan I kan gennemføre aktiviteten, hvis det ikke lykkes at skaffe midlerne fra andre kilder.

### Finansieringsplan

Udgiftsposter	Samlet budget	Heraf Oplysningspuljen	Heraf andre
Flybilletter til tre voksne	16.500 kr. ca.	6.500 kr.	10.000 kr.
Pas til de to piger	600 kr.	600 kr.	
Visum til tre personer	1.500 kr.	1.500 kr.	
Rejseforsikring for tre personer	1.470 kr.	1.470 kr.	
Lokal transport, tre 4-zoners kort	800 kr.	800 kr.	
Lokaleleje til offentligt møde	2.500 kr.	2.500 kr.	
Genoptryk af oplysningspostkort	1.200 kr.	1.200 kr.	
TOTAL	24.570 kr.	14.570 kr.	10.000 kr.

Skriv hver udgiftspost i tabellen. Sæt gerne flere linjer ind. Posterne kan fx være transport, leje af udstyr, leje af lokaler, trykning, grafisk arbejde, honorar til personer uden for foreningen osv.

### Bankoplysninger

Her bedes I anføre, hvilken konto en eventuel bevilling skal indsættes på.