

## Manuskript til fremlæggelse af slides

Her kommer et lille manuskript, man kan bruge til at fremlægge og uddybe de slides, der ikke er selvforklarende.

Slide	Tekst
4	<p>Modsat hvad mange tror, er der opnået betydelige fremskridt de sidste 20 år. Siden 1990 er fattigdommen i verden faldet med næsten 75 %, ni ud af ti børn i udviklingslandene indskrives i dag i skole, og dobbelt så mange børn overlever deres fem års fødselsdag. 45 % færre kvinder dør i forbindelse med graviditet eller fødsel, to milliarder mennesker har fået adgang til forbedret drikkevand, og millioner af menneskeliv er blevet reddet på grund af bedre forebyggelse og behandling af smitsomme sygdomme som malaria, tuberkulose og HIV/AIDS.</p>
5	<p>De ny verdensmål vil færdiggøre 2015-målene og gå endnu længere. De vil én gang for alle udrydde fattigdom og sult i verden, og de vil i langt højere grad fokusere på bæredygtighed. Alle har ret til et værdigt liv, og vi har i dag den fornødne viden, teknologi og ressourcer til at gøre det muligt.</p>
6	<p>Så hvordan ser de ud? Her er målene med titler, ikoner og underoverskrifter. Og under hvert mål er der en række delmål med tilhørende indikatorer. I alt er der <b>169 delmål</b></p>
9	<p><u>Nogle af de grundlæggende principper bag målene er:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Universalitet: De gælder ikke kun for fattige lande, men for alle lande i hele verden. De store udfordringer, vi står overfor i dag, som bl.a. social, økonomisk og politisk marginalisering, stigende ungdomsarbejdsløshed, ulighed, fattigdom, fødevaresikkerhed, mangel på, eller ulige adgang til grundlæggende naturressourcer, miljøforurening, klimaforandringer og ikke-lydhøre regeringer er udfordringer, som kun kan løses i fælleskab af alle lande. Det betyder, at der skal laves indikatorer og handlingsplaner i alle lande ift., hvordan man arbejder med målene, og hvordan man følger op på, om det går fremad. I Danmark vil det fx sige, at det ikke kun er udenrigsministeriet, der skal arbejde med målene, men alle ministerier. Og vi skal have en handlingsplan, der dækker både vores internationale og nationale arbejde. Den er pt. (August 2016) ved at blive udarbejdet.</li> <li>2) "Leave no one behind". Det handler om at få de svageste med – hvad enten det gælder ulighed, kønsdiskrimination, fattigdom eller deltagelse i demokratiske processer – både i DK og ude.</li> <li>3) Se eks. Menneskerettighedsinstitutets online guide/database, der linker alle mål og delmål til eksisterende rettigheder og konventioner. <a href="http://sdg.humanrights.dk/en">http://sdg.humanrights.dk/en</a></li> <li>4) Det er vigtigt, at målene ikke modarbejder hinanden. Eksempelvis kan mål 8 om anstændige</li> </ol>

	<p>jobs og bæredygtig vækst potentielt godt modarbejde mål 12 om ansvarligt forbrug og produktion.</p> <p>5) Målenes opfyldelse kræver, at alle er om bord. Politikere, erhvervsliv, organisationer, uddannelsessystem og borgere. Civilsamfundsorganisationer, der arbejder med udvikling (som CISUs medlemmer) kan spille en vigtig rolle i forhold til målene. Både i forhold til, hvordan deres eget arbejde kan bidrage til opfyldelse af målene, i forhold til at oplyse medlemmer og andre borgere om målene, men i høj grad også i forhold til at holde nationale politikere ansvarlige for at handle på målene – i syd såvel som i nord.</p>
10	<p><u>POINTE</u>: Opfyldelsen af målene kræver alle aktørers indsats – på alle niveauer. Det politiske niveau halter lidt bagefter. Målene er i overordnede vendinger indtil videre en tæt integreret del af DANIDAs nye udviklingsstrategi (pt. i udkast, august '16), men der er endnu ikke formuleret og vedtaget en samlet dansk handlingsplan for BÅDE det nationale og internationale. Heldigvis er der rigtig mange andre aktører, der er i fuld gang!</p> <p><u>Skolen</u>: Sidste år blev konceptet "Verdenstimen" lanceret, hvor elever i over 100 lande, blev undervist i Verdensmålene i den samme uge. Undervisningen fortsætter i år. Se danske materialer på <a href="http://Verdenstimen.dk">Verdenstimen.dk</a></p> <p><u>Virksomheder</u>: Mange virksomheder er selv begyndt at arbejde med Verdensmålene ift. deres strategi og produkter (på billederne er det Novozymes i mødestole og udsnit fra REMA1000s årsrapport)</p> <p><u>Organisationer</u>: Mange af CISUs medlemmer og andre civilsamfundsorganisationer er også i gang med at se, hvordan de i deres arbejde kan bruge Verdensmålene og forhåbentlig være med til at bidrage til dem</p>
12	<p>Mål 16 er det, der samler mange af CISUs medlemmer, der arbejder under civilsamfundsstrategien. Mange af de indsatser og partnerskaber, der finder sted har som ultimativt formål at sikre præcis det, der står i dette delmål, nemlig <b>deltagelse i beslutningsprocesser og adgang til information for marginaliserede grupper</b> – hvad enten man så arbejder med det i forhold til uddannelse, sundhed, landbrug eller andet. På den måde kan man se mål 16 (og særligt delmål 16.7 og 16.10), som det ultimative formål med civilsamfundsindsatser, hvorimod arbejdet med de andre mål kan være det område, man så gør det indenfor. Arbejdet med de andre mål bliver derved <i>midlet</i> eller <i>vejen</i> til at opnå delmål 16.7 og 16.10.</p>
13	<p>Og alle indsatser under civilsamfundspuljen foregår i partnerskaber og relaterer sig derved til mål 17. Flere og flere søger også nye typer af partnerskaber som delmål 17.16 også lægger op til.</p>
14	<p>Som nævnt i de tidligere slides, vil mange CISU medlemmer arbejde med mål 16 og mål 17, som ramme for deres arbejde (altså at opbygge lokale civilsamfund og støtte demokratiske processer</p>

	<p>gennem nord-syd partnerskaber). De fleste vil dog arbejde med dette GENNEM specifikke temaer såsom uddannelse, sundhed, landbrug eller lignende.</p> <p>Som eksempel har vi udvalgt nogle delmål under mål 4 om kvalitetsuddannelse, som er et emne rigtig mange organisationer arbejder med.</p> <p><u>Delmål 4.4</u> henviser (som de fleste andre mål og delmål) både til situationen i fattige og rige lande. Lige præcis det her delmål afspejler dog noget at det, mange udviklingsorganisationer arbejder med sammen med deres partnere ift. indkomstgenererende aktiviteter, erhvervsuddannelser (vocational training) m.m. og kan derved fungere som en global ramme for det arbejde, man laver. Det er et delmål, mange vil kunne henvise til, ift. hvordan de bidrager til Verdensmålene. Samtidig kan der være andre delmål under eks. mål 4, der kan inspirere ens organisation til at nytænke sin indsats indenfor uddannelse.</p> <p><u>Delmål 4.7</u> er et eksempel på et mål, som nogle organisationer allerede arbejder med, men som for andre kunne være en ny indsats, hvor man bidrager med den viden og de erfaringer, man har fra sine indsatser og partnerskaber til at styrke danske elever eller borgernes viden om bæredygtig livsstil, rettigheder, kulturel diversitet, globalt medborgerskab etc.</p>
15	<p>For de fleste vil målene dække nogle aktiviteter, man allerede er i gang med, men de kan give nye perspektiver, nye nuancer eller måske endda helt nye ideer – og ikke mindst kan de være et rigtigt stærkt redskab, når man skal fortælle andre om, hvad man laver, og hvorfor det nytter. Her er et par eksempler på, hvad CISU medlemmer har sagt til arrangementer om Verdensmålene</p>
16	<p>Globalt Fokus' virkelig gode rapport hedder: <i>"Danmark som foregangsland for Verdensmålene. Danmarks implementering af verdensmålene: Anbefalinger fra danske civilsamfundsorganisationer"</i>.</p> <p>Den kan findes her:  <a href="http://globalfokus.dk/images/Politik/Post2015/Globalt_Fokus_og_92-gruppens_anbefalinger_til_implementation_af_verdensma%3%A5lene_for_b%3%A6redygtig_udvikling_002.pdf">http://globalfokus.dk/images/Politik/Post2015/Globalt_Fokus_og_92-gruppens_anbefalinger_til_implementation_af_verdensma%3%A5lene_for_b%3%A6redygtig_udvikling_002.pdf</a></p>